

4.

1.2

1.3

1.4

1.5

2

2.1

2.2

2.3

3 /

3.1

3.2

3.3

4

4.1

4.2

5

5.1

5.2

6

6.1

6.2

7

7.1

7.2

8

8.1

8.2

9

9.1

9.2

10

10.1

10.2

11

11.1

11.2

12

12.1
12.2

1 1 2 3 4 5

	SL020B3	B		3.5	56	56					4					
	NYDL001			1.5	24	24			2							
	XX01002	C++		3	48	28	20			3						
	NYDL006			1.5	24	24					2					
	0903002			2	32	26	6		3							
	NY04001			3	48	40	8				3					
	NY04002			3	48	40	8				3					
	NY04003			3	48	40	8					3				
	NY04004			2	32	30	2						2			
	NY04005			2	32	28	4				2					
	NY04006			2.5	40	34	6					3				
	NYDL007			1.5	24	24						2				
				46.5	744	682	62		11	14	14	10	2			
	XX01006			1.5	24	20	4		2							
	NY04007			1.5	24	24						2				
				3	48	44	4		2			2				

3

35

25

								()		1	2	3	4	5	6	7	8
		NY04008		2.5	40	36	4					3					
		NY04009		2.5	40	36	4						3				
		NY04010		2.5	40	36	4						3				
				7.5	120	108	12					3	6				
		NY04011		1.5	24	24								2			
		NY04012		1.5	24	22	2					2					
				3	48	46	2					2	2				
		NY04013															
		NY04014															
		NY04015		3	48	44	4							3			
		NY04016		3	48	48								3			
		NY04017		2	32	32								2			
		NY04018		2	32	32								2			

1	2400000		2	2	1		
2	09021A1		1	1	2		
3	09021B1		1	1	3		

6.

--	--	--	--

是 否

总体判断拟开专业是否可行

理由:

《教育部高等教育司关于开展2020年度普通高等学校本科专业设置工作的通知》等文件要求,学

根据《教育部高等教育司关于开展2020年度普通高等学校本科和《河北省教育厅关于2020年度普通高等学校本科专业申报工作的

是区域急需可持续

校组织校内专家对储能科学与工程专业的申报材料进行了审议,从

的需要

发展的需要,是我校学科建设与发展的需要,是解决储能技术产业领域人才短缺问题的需要。

教学提

我校能源工程系丰富的师资力量储备和其已拥有的储能供热平台可为该专业的实践供坚实而有利的办学条件。

高等学校

综上,我校能源工程系已具备增设储能科学与工程专业的条件,符合《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》的各项要求,新增专业将进一步优化我校专业结构

彰显

和优势。

办学特色

如切从人数与人才需求预测是否匹配

是 否

本专业开设的基本条件是否

教师队伍

是 否

符合教学属国家标准

实践条件

是 否

专家签字:

梁建明